

**«Η επαγγελματική μάθηση των
εκπαιδευτικών και η επίδρασή της στους
μαθητές μέσα από την ενασχόληση τους με
το Γεωπάρκο Τροόδους»**

**2^ο Διεθνές Συνέδριο Παγκόσμιων Γεωπάρκων UNESCO Ελλάδας-Κύπρου
16, 17 και 18 Μαΐου 2019**



**Μαρία Λοΐζου, Φυσικός, Λύκειο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού
Μαρία Πιτζιολή, Φιλολόγος, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

Δομή της παρουσίασης

- Τι είναι η Επαγγελματική Μάθηση;
- Γιατί Επαγγελματική Μάθηση;
- Επαγγελματική Μάθηση στο Λανίτειο Λύκειο
- 39^ο Συνέδριο Εταιρικών Σχολείων UNESCO
- Γιατί Γεωπάρκο Τροόδους;
- Από τη θεωρία στην πράξη



«Μαθαίνω» ως επαγγελματίας ...

Τι σημαίνει η έννοια «μαθαίνω» για κάθε επαγγελματία
εκπαιδευτικό / γιατρό / λογιστή / οικοδόμο /
επιχειρηματία / μάγειρα κ.ο.κ.;



Πρόνοιες Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου (Αύγουστος 2015)

- Κέντρο της επιμόρφωσης **το σχολείο** και φορέας επιμόρφωσης το **Π.Ι.**
- **Κεντρική θέση του αναστοχασμού (reflection) ως διαδικασία** ανάλυσης της δράσης από τον εκπαιδευτικό με στόχο τη βελτίωση της επαγγελματικής πρακτικής
 - Αφοσίωση - ανοικτό πνεύμα - υπευθυνότητα - επαγγελματισμός
- **Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής των** δικών του παιδαγωγικών αποφάσεων και πρακτικών
 - Εφαρμογή του κύκλου της έρευνας-δράσης στο σχολείο
 - Διασύνδεση των επιμορφωτικών δράσεων με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και του σχολείου.

Πρόνοιες Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου (Ιούλιος 2017)

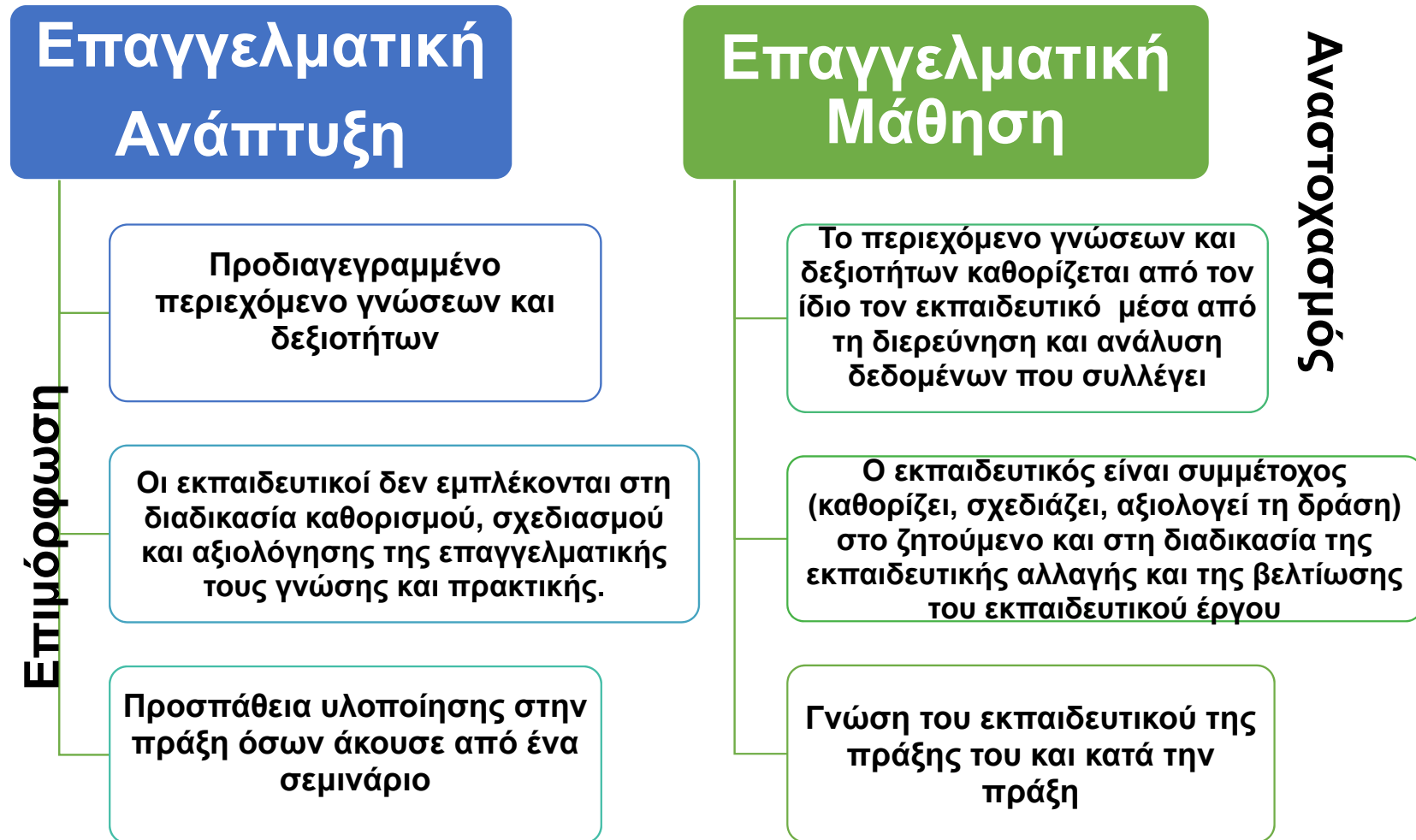
- Στόχος η ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, καθώς και των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/τριών
- Όλα τα σχολεία όλων των βαθμίδων θα ετοιμάζουν και εφαρμόζουν Σχέδιο Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών τους, το οποίο θα αποτελεί μέρος του ευρύτερου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.

Πρόνοιες Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου (Ιούλιος 2017)

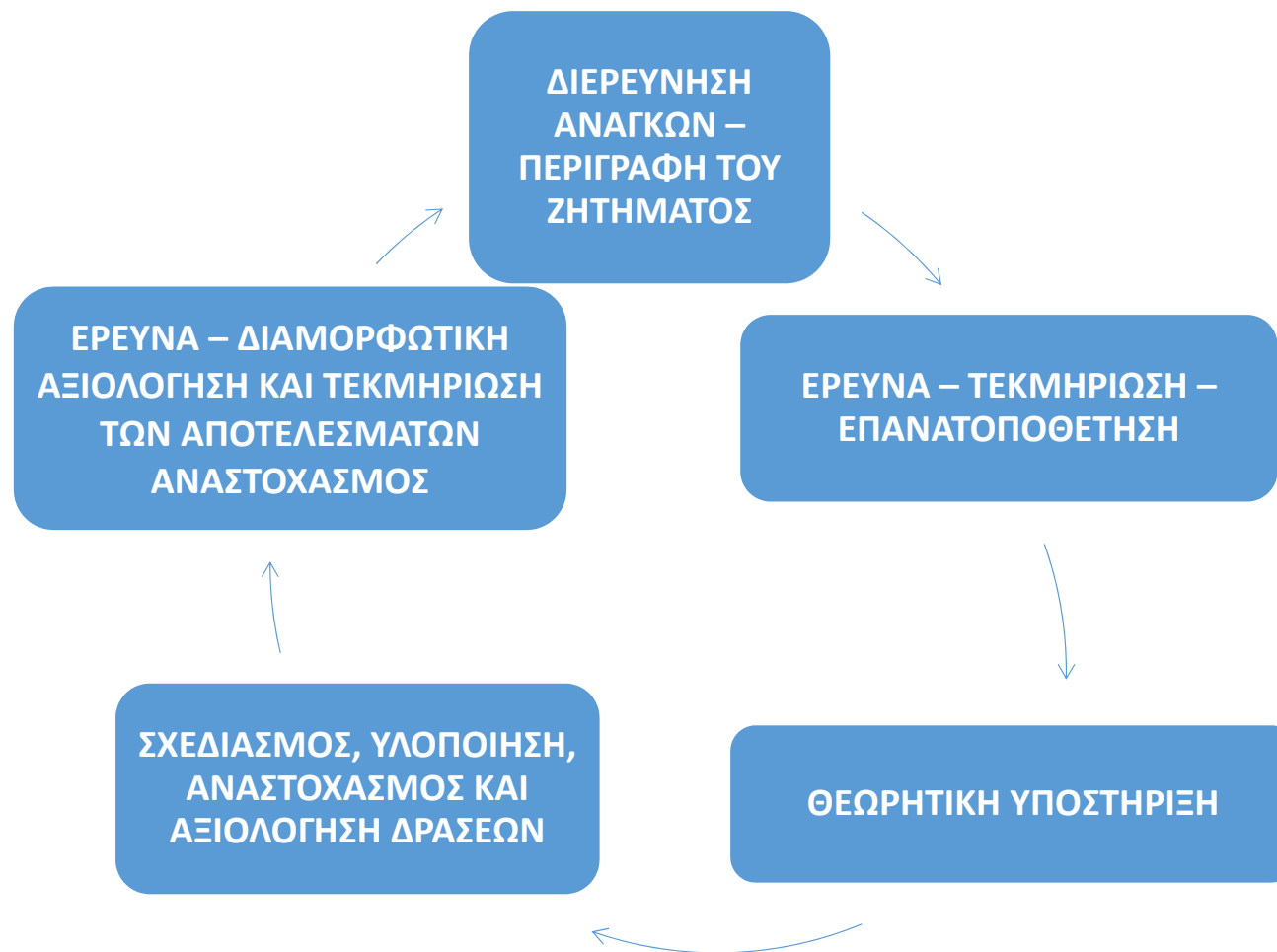
Όλα τα σχολεία καλούνται να προχωρήσουν σε:

- Εκπόνηση ετήσιου σχεδίου δράσης Ε.Μ., ως αναπόσπαστο μέρος του ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
- διάγνωση αναγκών των εκπαιδευτικών
 - επιλογή ΜΙΑΣ θεματικής (εστίαση, επικέντρωση, στόχευση) που θα αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς,
 - Επιλογή δραστηριοτήτων Ε.Μ. και υλοποίηση σχεδίου δράσης Ε.Μ.
 - αξιοποίηση προγραμμάτων και δράσεων του Π.Ι., της διεύθυνσης, των πανεπιστημίων ή/και άλλων φορέων (που να ικανοποιούν το θέμα της Ε.Μ.)
 - Απολογισμός της πορείας του Σχεδίου Ε.Μ.
- Προαιρετικά, κάποια σχολεία θα συμμετέχουν σε ειδικό πρόγραμμα Υποστήριξης της Ε.Μ. από το Π.Ι.

Γιατί επαγγελματική μάθηση;



Το σκεπτικό της Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης



Επαγγελματική Μάθηση και Λανίτειο Λύκειο

Το Λανίτειο Λύκειο, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και συναίνεση των εκπαιδευτικών του Σχολείου, ήταν από τα πρώτα σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου τη σχολική χρονιά 2015-2016.

Μεθοδολογία της έρευνας-δράσης

Επαγγελματική μάθηση μέσω έρευνας δράσης στο Λανίτειο Λύκειο

Διερεύνηση αναγκών μέσω ερωτηματολογίων ποσοτικού τύπου (συμπληρώθηκε από 120 καθηγητές) και ποιοτικού τύπου (συμπληρώθηκε από 78 καθηγητές)

Θέμα της έρευνας δράσης του Σχολείου:
«Υπευθυνότητα των μαθητών»



«Υπευθυνότητα των μαθητών» Νοηματοδότηση

Μειωμένο αίσθημα ευθύνης των μαθητών και μαθητριών

- Έλλειψη κινήτρων
- Ασυνέπεια και κάποιες φορές απρεπής συμπεριφορά
- Ανάγκη για συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, κοινότητα, άλλοι φορείς)
- Εμπλοκή μιας μικρής, συνήθως, ομάδας μαθητών και μαθητριών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες

Σχέδιο δράσης

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Δραστηριότητες διδακτικές και εξωδιδακτικές που να εμπλέκουν μαθητές και μαθήτριες
- Ερωτηματολόγιο σε μαθητές και μαθήτριες για τη διάγνωση και των δικών τους αναγκών
- Επιμόρφωση γονέων για ζητήματα υπευθυνότητας των μαθητών και μαθητριών
- Δράσεις μαθητών και μαθητριών με τους Υπεύθυνους Τμημάτων

Επιμορφώσεις σε εκπαιδευτικούς (ενδεικτικά)

- Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης – Διαχείριση έντασης στο σχολείο/Στήριξη εκπαιδευτικού
- Ενσυναίσθηση – Δεξιότητες Επικοινωνίας
- Επιχειρηματολογία στις Φυσικές Επιστήμες
- Εισαγωγή στη σουίτα εργαλείων παραγωγικότητας Google Apps for Education
- Συναισθηματική ενίσχυση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών - Ομάδα Άμεσης Παράβασης και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του ΥΠΠ
- “Go Lab” – Εικονικό Εργαστήριο στις Φυσικές Επιστήμες

ΣΤΟΧΟΣ: η εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών σε δράσεις που να προάγουν την υπευθυνότητα

Έμφαση σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες εντός και εκτός του σχολείου

- Απάντηση στην ανάγκη των μαθητών και μαθητριών που ανέφεραν ότι στις δράσεις του Σχολείου συμμετέχουν σχεδόν πάντα «καλοί μαθητές»
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών με έναν κοινό στόχο
- Συνεργασία διεύθυνσης, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κοινότητας





ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

39^ο Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO


Γεωπάρκο Τροόδους

Αγρός, Ξενοδοχείο Ρόδον

17 – 18 Μαρτίου 2016

Ώρα έναρξης 9.00 π.μ.

Διοργανωτές
Εταιρικά Σχολεία UNESCO
Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού



Π.Α. μέχρι 11 Μαρτίου 2016

Τηλ. 22809809

**39^ο Παγκύπριο
Συμπόσιο Εταιρικών
Σχολείων UNESCO**

Γεωπάρκο Τροόδους

Αγρός, Γενοδοχείο Ρόδον
17 - 18 Μαρτίου 2016

Διοργανωτές

Εταιρικά Σχολεία UNESCO
Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού

Γενικός Συντονισμός
Λανίτειο Λύκειο

Χορηγοί

CELEST (Κόσμος Α.Σ.Α)

Εθνικό Συμβούλιο Αγροδ



ΟΠΑΠ
ΚΥΠΡΟΥ



Υποστηρικτές

Αναπτυξιακή Επιχείρηση Τροόδους
Απαιήσιο Γυμνάσιο Αγροδ
Γεωπάρκο Τροόδους
Δίκτυο Θεματικών Κέντρων Τροόδους
Εθνικό Μουσείο Κυπριακών Τροφίμων και Διατροφής
Επιχείρηση Τοπικής Ανάπτυξης και
Προβολής Τροόδους

Futuro World Center
Κέντρο Νεολογίας Αγροδ
Κυπριακή Ακαδημία Διαμόρφωσης Διαόητης
Κυπριακός Οργανισμός Τοπικού
Μουσείου University of Nicosia
Τμήμα Αρχαιοτήτων
Τμήμα Γενελογικής Επισκόπησης
Τμήμα Δασών



Διοργανωτές

Εταιρικά Σχολεία UNESCO
Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού

Γενικός Συντονισμός
Λανίτειο Λύκειο



Χορηγοί

ΟΠΑΠ (Κύπρου ΛΤΔ)

Κοινοτικό Συμβούλιο Αγρού




ΟΠΑΠ
ΚΥΠΡΟΥ



Υποστηρικτές

Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους
Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού
Γεωπάρκο Τροόδους
Δίκτυο Θεματικών Κέντρων Τροόδους
Εικονικό Μουσείο Κυπριακών Τροφίμων και Διατροφής
Εταιρεία Τουριστικής Ανάπτυξης και
Προβολής Τροόδους

Future Worlds Center
Κέντρο Νεότητας Αγρού
Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης
Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού
Mediazona University of Nicosia
Μουσείο Το Πλουμιστό Ψωμί
Τμήμα Αρχαιοτήτων
Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης
Τμήμα Δασών



Γιατί το Γεωπάρκο Τροόδους;



- Μεγάλης γεωλογικής σημασίας σε παγκόσμιο επίπεδο
- Ως ιδέα συνδυάζει τη διατήρηση με τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συμμετοχικότητα των τοπικών κοινωνιών
- Στηρίζεται στους ίδιους τους κατοίκους της περιοχής και στις τοπικές αρχές
- Συνδυάζει έργα και δραστηριότητες στους τομείς της εκπαίδευσης, της επιστήμης, του πολιτισμού και του τουρισμού

Σκοπός...

Οι μαθητές να διερευνήσουν και να κατανοήσουν τη σημασία της μελέτης, της προβολής και προστασίας της γεωλογικής, φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς



Στόχοι...



Οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν την αξία του Γεωπάρκου ώστε μέσα από την προώθηση του σεβασμού προς τη γη να συμβάλουν στη διατήρηση της παράδοσης
- Να συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια και δράσεις, ώστε να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, σχετικά με τη γεωλογία, το φυσικό περιβάλλον, την ιστορία, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις της περιοχής του Τροόδους
- Να προτείνουν οι ίδιοι λύσεις, προτάσεις και ιδέες για την επίτευξη των στόχων του Γεωπάρκου Τροόδους

4 κύριες θεματικές ενότητες και 12 υποθέματα

Γεωλογική Κληρονομιά

- ▶ Τα πετρώματα της οροσειράς Τροόδους
- ▶ Η μεταλλευτική κληρονομιά του Τροόδους

Φυσική Κληρονομιά

- ▶ Περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους
- ▶ Ενδημικά φυτά της οροσειράς Τροόδους

Υλική Πολιτιστική Κληρονομιά

- ▶ 10 βυζαντινές και μεταβυζαντινές εκκλησίες του Τροόδους, Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO
- ▶ Μεσαιωνικά γεφύρια της Κύπρου

Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά

- ▶ Ροδοκαλλιέργεια και παραδοσιακά προϊόντα
- ▶ Γαστρονομική κληρονομιά της περιοχής Τροόδους
- ▶ Οι δρόμοι του κρασιού
- ▶ Κυπριακή χειροτεχνία (Πιπίλα, Όμοδος)
- ▶ Παραδοσιακά πανηγύρια, θρησκευτικές γιορτές και πολιτιστικά φεστιβάλ Τροόδους

Ανάθεση υποθεμάτων σε 24 σχολεία (21 μέλη και 3 παρατηρητές)

Επαρχία Λεμεσού		Υπόθεμα	Τρόπος Εργασίας
9	Ιδιωτικό Σχολείο The Heritage	Ενδημικά φυτά της οροσειράς Τροόδους	Συνεργασία με το Τμήμα Δασών/Βοτανικός Κήπος «Α. Γ. Λεβέντη»
10	ΙΒ΄ Λανίτειο Δημ. Σχολείο	Ενδημικά φυτά της οροσειράς Τροόδους	Συνεργασία με το Τμήμα Δασών/Βοτανικός Κήπος «Α. Γ. Λεβέντη»
11	Λανίτειο Λύκειο	Παραδοσιακά πανηγύρια, θρησκευτικές γιορτές και πολιτιστικά φεστιβάλ Τροόδους	Συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
12	Περιφερειακό Λύκειο Αποστόλου Λουκά Κολοσσίου	Παραδοσιακά πανηγύρια, θρησκευτικές γιορτές και πολιτιστικά φεστιβάλ Τροόδους	Συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
13	Λύκειο Αγ. Ιωάννη Λεμεσού	Τα πετρώματα της οροσειράς Τροόδους σε συνεργασία με Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης	Συνεργασία με Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης, Γεωλογικό Μουσείο, Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους
14	Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου	Η μεταλλευτική κληρονομιά του Τροόδους	Συνεργασία με Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης, Γεωλογικό Μουσείο, Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους
15	Εμπορική Σχολή Μισή. Λεμύθου	10 βυζαντινές και μεταβυζαντινές εκκλησίες του Τροόδους (Κατάλογος Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO)	Εκπαίδευση μαθητών για να μπορούν να λειτουργούν ως οδηγοί-ξεναγοί Συνεργασία με Σύνδεσμο Ξεναγών Κύπρου, Τμήμα Αρχαιοτήτων και Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους

Ανάθεση υποθεμάτων σε 24 σχολεία (21 μέλη και 3 παρατηρητές)

Επαρχία Λάρνακας	Υπόθεμα	Τρόπος Εργασίας
Λύκειο Αγίου Γεωργίου	Οι δρόμοι του κρασιού	Συνεργασία με Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο Λάρνακας	Οι δρόμοι του κρασιού	Συνεργασία με Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
Τεχνική Σχολή Λάρνακας	Οι δρόμοι του κρασιού	Συνεργασία με Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού

Ανάθεση υποθεμάτων σε 24 σχολεία (21 μέλη και 3 παρατηρητές)

Επαρχία Πάφου	Υπόθεμα	Τρόπος Εργασίας
Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ	Μεσαιωνικά γεφύρια της Κύπρου	Εκπαίδευση μαθητών για να μπορούν να λειτουργούν ως οδηγοί-ξεναγοί Συνεργασία με Σύνδεσμο Ξεναγών Κύπρου και Τμήμα Αρχαιοτήτων και Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους
Β' Λύκειο Κύκκου Πάφου	Μεσαιωνικά γεφύρια της Κύπρου	Εκπαίδευση μαθητών για να μπορούν να λειτουργούν ως οδηγοί-ξεναγοί Συνεργασία με Σύνδεσμο Ξεναγών Κύπρου και Τμήμα Αρχαιοτήτων και Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους
Γ' Δημ. Σχολείο Πάφου	Μεσαιωνικά γεφύρια της Κύπρου	Εκπαίδευση μαθητών για να μπορούν να λειτουργούν ως οδηγοί-ξεναγοί Συνεργασία με Σύνδεσμο Ξεναγών Κύπρου και Τμήμα Αρχαιοτήτων και Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους

Ανάθεση υποθεμάτων σε 24 σχολεία (21 μέλη και 3 παρατηρητές)

22	Λύκειο Σολέας	10 βυζαντινές και μεταβυζαντινές εκκλησίες του Τροόδου (Κατάλογος Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO)	Εκπαίδευση μαθητών για να μπορούν να λειτουργούν ως οδηγοί-ξεναγοί Συνεργασία με Σύνδεσμο Ξεναγών Κύπρου και Τμήμα Αρχαιοτήτων και Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδου
23	Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού	Ροδοκαλλιέργεια και παραδοσιακά προϊόντα	Συνεργασία με καλλιεργητές και παραγωγούς της κοινότητας Αγρού
24	Γυμνάσιο Ομόδου	Πιπίλα (είδος δαντέλας) Ομόδου	Συνεργασία με το Κέντρο Διάσωσης Δαντέλας, Όμοδος και το Κοινοτικό Συμβούλιο Ομόδου

Ανάθεση υποθεμάτων σε 24 σχολεία (21 μέλη και 3 παρατηρητές)

Επαρχία Λευκωσίας		Υπόθεμα	Τρόπος Εργασίας
1	Παγκύπριο Γυμνάσιο	Περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους	Γνωριμία μαθητών με περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους Συνεργασία με το Τμήμα Δασών και τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
2	Γυμνάσιο Φανερωμένης	Περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους	Γνωριμία μαθητών με περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους Συνεργασία με το Τμήμα Δασών και τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
3	Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α'	Περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους	Γνωριμία μαθητών με περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους Συνεργασία με το Τμήμα Δασών και τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
4	Γυμνάσιο Λατσιών	Περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους	Γνωριμία μαθητών με περιπατητικές και ορειβατικές διαδρομές και ποδηλατικά μονοπάτια Τροόδους Συνεργασία με το Τμήμα Δασών και τον Κυπριακό Οργανισμό Τουρισμού
5	Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου	Γαστρονομική κληρονομιά της περιοχής Τροόδους	Συνεργασία με το Εικονικό Μουσείο Κυπριακών Τροφίμων και Διατροφής
6	Περιφ. Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου	Γαστρονομική κληρονομιά της περιοχής Τροόδους	Συνεργασία με το Εικονικό Μουσείο Κυπριακών Τροφίμων και Διατροφής και την Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους







1. Πλάθοντας και πλουμίζοντας παραδοσιακά ψωμιά - Μουσείο Το Πλουμιστό Ψωμί
2. Η αξία και η ομορφιά των βοτάνων - κ. Γιαννούλα Λαζάρου
3. Καλλυντικά από τα υλικά της φύσης - Δίκτυο Θεματικών Κέντρων Τροόδους
4. Εργαστήριο φυσικής δόμησης - κ. Μαρία Κωστή
5. Κατασκευή ξερολιθιάς - κ. Αναστασία Πίττα, κ. Αντωνία Θεοδοσίου
6. Μονοπάτι μελέτης της φύσης - Τμήμα Δασών
7. Συλογλυπτική - κ. Ρηγίνος Αριστοτέλους
8. Παρασκευή παραδοσιακών εδεσμάτων - Εικονικό Μουσείο Κυπριακών Τροφίμων
9. Επίσκεψη σε βιοτεχνίες παραδοσιακών προϊόντων - Κοινοτικό Συμβούλιο Αγρού (Γλυκά «Νίκης», Αλλαντικά «Καυκαλιά», Αλλαντικά «Του Δασκάλου»)
10. Επίσκεψη στο Πελένδρι - Εκκλησία του Τιμίου Σταυρού UNESCO και Οινοποιείο Τσιάκκα

Ενδημικά φυτά και βότανα της Κύπρου - ΙΒ΄ Λανίτειο Δημοτικό Σχολείο (ΚΒ)

Τα ενδημικά φυτά της οροσειράς του Τροόδους - Ιδιώτικη Σχολή «The Heritage»

Μεσαιωνικά γεφύρια της Κύπρου , το γιοφύρι του Τζιελεφού - Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου (ΚΒ)

Περιδιάβαση στα Μεσαιωνικά γεφύρια της Πάφου - Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ και Β΄ Λύκειο Κύκκου Πάφου

Βυζαντινές και Μεταβυζαντινές Εκκλησίες του Τροόδους - Εμπορική Σχολή Μιτσή

Μια φορά και έναν καιρό στις πλαγιές του Τροόδους - Λανίτειο Λύκειο, Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λύκειο Αποστόλου Λουκά Κολοσσίου, Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου

Γεωπάρκο Τροόδους: Το μεταλλείο Αμιάντου - Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών

Το Γεωπάρκο του Ψηλορείτη - Λεόντειο Λύκειο Πατησίων

Τα χαρακτηριστικά ενός Εθνικού Δρυμού - Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού

Παίζοντας εξερευνούμε διαδρομές και μονοπάτια του Τροόδους - Γυμνάσιο Λατοικών

Γνωρίζω τη φύση - Μαθαίνω να ζω - Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α΄

Περπατώ και ποδηλατώ μέσα στο δάσος - Παγκύπριο Γυμνάσιο

Αμπέλου παράγωγα - Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου

Το γλυκόποτο κρασί της Κύπρου από την εποχή του Ομήρου - Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο και Λύκειο Αγίου Γεωργίου

Πρόγευμα στον Αγρό - Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου

Φούρνοι και ζυμωτά, όλης της Κύπρου τα καλά - Δημοτικό Σχολείο Ακρόπολης (ΚΒ)

Γαστρονομικές διαδρομές στην περιοχή Τροόδους - Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ανδρέα (ΚΒ)









Future World Center

Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΔΙΚΤΥΟ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ UNESCO

«Παγκόσμιο Γεωπάρκο Τροόδους:Γεωλογική, Φυσική και Πολιτιστική Κληρονομιά»

Μέρος: Συλλογή ιδεών μέσα από Δομημένο Δημοκρατικό Διάλογο

Οι μαθητές προσκαλούνται να προτείνουν δημιουργικές λύσεις, προτάσεις και εναλλακτικές ιδέες για την επίτευξη των στόχων του Παγκόσμιου Γεωπάρκου Τροόδους. Ο κάθε μαθητής μπορεί να καταθέσει απαντήσεις στις πιο κάτω ερωτήσεις, Συνεργεία με βίντεο κάμερες θα συλλέγουν τις απαντήσεις οι οποίες θα δημοσιοποιηθούν σε Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού και την προβολή των απόψεων των νέων.

Δημοκρατικός Δομημένος Διάλογος

Ερωτήσεις

Πες μια συγκεκριμένη ιδέα σχετικά για το πώς θα μπορούσε το Υπουργείο να εντάξει στις σχολικές δραστηριότητες και στο αναλυτικό πρόγραμμα ενότητες ή σχέδια εργασίας (projects) για τη μελέτη της γεωλογικής, φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς του Γεωπάρκου Τροόδους.

Πες μια συγκεκριμένη ιδέα σχετικά με το πώς θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε τις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τη μελέτη προβολή και γενικά την αξιοποίηση του Γεωπάρκου Τροόδους.

Πες μια συγκεκριμένη ιδέα σχετικά με το πώς θα μπορούσε το Γεωπάρκο Τροόδους να συμβάλει στη δημιουργία ευκαιριών απασχόλησης για νέους ανθρώπους.







Γεωπάρκο Τροόδους



Ω φύση ολέπικη ζωή κι ολάκερη σοφία...

Κ. Παλαμάς

